

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



12 & 13  
Janvier 2016



Conférence nationale des universités, élargie au secteur  
socioéconomique et dédiée à l'évaluation de la mise en  
œuvre du système LMD

**Atelier**

**Relation Université - Secteur  
Socio-économique (U/SSE)**

Pr. Abdelhamid DJEKOUN



Licence - Master - Doctorat

**LMD**

# Plan de la présentation

**Introduction**

**LMD et relation U/SSE**

**Problématique et éléments de divergence (U/SSE)**

**Relation U/SSE : un espace à construire**

**Conclusion**

## *Introduction*

Introduire, la relation université –secteur socio-économique dans les débats sur l'évaluation de la mise en œuvre du système LMD, situe cet aspect sur trois niveaux de questionnement:

- **Évaluer.** Comment est perçue cette réforme par l'environnement socio-économique ?
- **Préciser.** À travers ce nouveau système (LMD), quel rôle doit assumer l'université vis-à-vis de la société ?
- **Coordonner.** Quelle démarche de coordination privilégiée avec le partenaire socio-économique pour atteindre les objectifs de cette réforme?



## Depuis 2004 jusqu'à nos jours la mise en œuvre du système LMD s'est appuyée sur:

- Déclinaison progressive d'une offre de formation diversifiée,
  - Renforcement des capacités de la recherche des établissements universitaires (appui et soutien à la formation).
  - Organisation pédagogique des parcours dont le contenu est basé sur le nombre de crédits et non sur le nombre d'années.
  - Coopération universitaire nationale et internationale (harmonisation , lisibilité et visibilité des diplômes, mobilités et partage d'expériences,
  - Accompagnement et moyens (Équipements scientifique et pédagogique, Tics, Bases de données, documentation, ...)
- Association dans ce dispositif, la relation U-SSE, comme espace de formation et d'insertion professionnelle des diplômés.



**Articulation**

**Systeme LMD ↔ SSE**

- Contexte local
- Relation personnelle

Expériences, bonnes pratiques  
Université ↔ tutelle

Activités	Structures et dispositifs institutionnels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regain de la pratique des stages en entreprise,</li> <li>• UE – Transversales,</li> <li>• Forum U/SSE,</li> <li>• Entrepreneuriales (L3),</li> <li>• Professionnalisation,</li> <li>• Formations d'excellence,</li> <li>• Formation continue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bleu,</li> <li>• Maison de l'entrepreneuriat,</li> <li>• Centre des carrières,</li> <li>• Observatoire,</li> <li>• NAME,</li> <li>• IUT (besoins locaux en formations),</li> <li>• Pépinières et incubateurs,</li> <li>• Décret du 31 Aout 2013, organisation des stages pratiques en milieu professionnel à l'intention des étudiants</li> </ul>

**Implication du SSE dans la CNH**

## Relations U/SSE entre déclarations, points de vue et témoignages

### Universités

- **100%** ont des relations avec le SSE,
- **50%** possèdent une structure de liaison avec le SSE,
- **52%** organisent des activités d'aide à l'insertion professionnelle,
- **56%** essaient d'adapter leurs formations aux besoins du SSE

### Grand public

**(65%)** Existence d'incohérence entre le LMD & le SSE

### Entreprises

- **100%** affirment que les formations universitaires sont trop théoriques,
- **86%** ne sont pas impliquées dans l'élaboration des programmes de formation,
- **64%** n'ont pas exprimé leur besoins en formation,
- **40%** ont initié un rapprochement avec l'Université,
- **60%** accueillent les étudiants en stages ,
- **90%** ont recruté des diplômés du système LMD,

**La relation U/SSE une réalité, des ambitions et des perspectives à faire progresser**

**La question de la Relation U/SSE est devenue un aspect central dans le processus d'évaluation de la mise en œuvre du système LMD.**

Notre atelier engagera ses travaux et abordera en profondeur les différents aspects de cette relation.

**Les débats et la réflexion détermineront:**



- **Comment va-t-elle évoluer?**
- **Quelles missions et quels rôles lui assigner?**



## Problématique de la relation U/SSE et mise en œuvre de la réforme LMD

Malgré la volonté et les tentatives de se rapprocher et de coopérer, l'université comme le SSE sont restés deux mondes différents:

- ❶ Qui s'ignorent,
- ❷ Qui évoluent de façon autonome

**Avec beaucoup d'objectifs qui les séparent.**



**Conséquences**

**Manque de discussion et de concertation suffisantes sur la mise en œuvre du système LMD.**

# Éléments de divergence

## Université

- Formation trop académique,
- Recherche fondamentale dénuée d'applications,
- Méconnaissance du SSE tant sur le plan qualitatif que quantitatif (besoins , données, ... )

## SSE (Entreprise)

- Cantonnée dans l'activité de production,
- Gestion du quotidien,
- Aucune démarche ni dispositif d'innovation, de créativité et de rentabilité,
- Souvent, pas de programme de développement de l'entreprise,
- Méconnaissance du système LMD,

# Contexte général

dans lequel évolue cette relation



## Université

- Massification (flux étudiants),
- Absorption difficile des diplômés,
- Décalage de plus en plus important entre l'U/SSE,
- Savoir-faire pédagogique de la professionnalisation de l'offre de formation très peu maîtrisé,
- Manque de données et informations sur l'SSE (....).

## Entreprise

- Manque de cadres opérationnels,
- Déficit dans l'innovation et le transfert de technologie,
- Recours à l'extérieur,
- Culture et esprit entrepreneurial (PME, PMI) qui n'évoluent pas,
- Employabilité et insertion professionnelles faibles, par manque de valorisation et le développement de l'innovation et d'investissements.

### Devant ce Contexte

**(Il est important de comprendre nos différences pour mieux construire notre union)**



## Qu'est ce qu'il y a lieu de faire ?

- Pour **se rapprocher** d'avantage,
- Pour **coopérer** efficacement,
- Pour **réussir** la mise en œuvre de la réforme LMD.

La relation U-SSE est devenue aujourd'hui le cadre qui fait de l'entreprise un espace d'expansion de l'université et qui fait de l'université le moteur de la performance, de l'innovation et de la compétitivité de l'entreprise.

Efforts à conjuguer pour faire de ces 02 entités, des lieux de **F**ormation, de **R**echerche et de **T**ransfert des **S**avoirs et des **T**echnologies **C**omplémentaires.

## Comment chaque partenaire doit agir?

### Université

La connaissance du SSE, ses besoins et de son évolution, reste une source de développement de l'université  
**(projet d'établissement)**



- Programme de formations et de recherche,
- Orientation des étudiants vers la vie professionnelle,
- Développement des capacités d'analyse et de prospection des besoins,
- Transfert des technologies et des savoirs,
- Visibilité, mobilité nationale et internationale des étudiants et des enseignants (Alternance U-E)
- **Enseignant** dont la carrière dépend de ses capacités Pédagogiques, de Recherche, et Entrepreneuriales.

### Entreprise (SSE)

Situation économique et financière liée aux enjeux de la mondialisation.



- **Compétences** pertinentes,
- **Créativité, innovation,**
- Préservation des cadres,
- **Détecter les candidats** les plus performants (stage, mémoires, thèses étude et expertise, ...),
- **Contrats de coopération** avec les laboratoires, centre de recherche et les universités,
- **Financement** (Bourses d'études et projets de recherche..)
- **Recherche sectorielle** doit être à l'avant garde de toutes les préoccupations économiques, sociales et technologiques.



## Comment cette relation U/SSE doit-elle évoluer ?



- Quelle **stratégie** et quelle **dynamique** lui conférer (dans le cadre d'une **politique nationale**)?
- Quelles **formes de collaboration** retenir et privilégier?

### Stratégie et dynamique

- Emanent d'une politique nationale (incitation, encouragement, facilitation et autres dispositifs),
- Identification de l'impact, des retombées et politique de valorisation
- Mission principale aux niveaux des 02 entités,
- Coût de cette relation,
- Évaluation et orientation de cette relation U-SSE.

### Formes de collaboration (réalisable)

- Faire évoluer et progresser l'offre de formation en fonction des besoins,
- Programme de formation d'aide à l'insertion professionnelle (PAIP),
- Implication institutionnelle des cadres du SSE dans les activités pédagogiques et de formation et dans les instances de délibération,
- Soutien financier des travaux et programmes de recherche-développement,
- Création d'espace de concertation ,
- Développement de la R-D au sein des entreprises.



## Comment rendre pérenne, cette relation U/SSE ?



1. **Doter d'outils (Structurels, Organisationnels, Institutionnels):**  
Expériences, et bonnes pratiques engagées par la tutelle et les établissements, s'inspirer des programmes nationaux et internationaux.
2. **Créer des interfaces (U/SSE)**
  - Nationale
  - Régionale
  - Locale } Espaces de concertation, de réflexion et de proposition
3. **Identifier les acteurs** à chaque niveau d'interface (U/SSE), en définissant leurs missions et leur programme de travail et d'action.

## 4. Évaluation (dispositif d'évaluation de cette relation)

(Ex). Étude (Questionnaire élaboré par la DGFES) destinée à connaître le Point de Vue du SSE sur la relation U-Entreprise (100 entreprises)

- **Son exploitation et son approfondissement peuvent servir de base de travail et d'analyse pour améliorer et développer cette relation en terme de:**
- **Stages en entreprise (planification, gestion, organisation ),**
- **Insertion professionnelle des diplômés (Let M),**
- **Adaptation des formations (contenus, compétences, métiers...),**
- **Organisation de la relation U-SSE (conventions, besoins, données modalités d'implication des professionnels, structures et interfaces...).**



## Conclusion

La mise en œuvre du **système LMD** a confronté  
l'**université** à de **nouveaux défis**,

où

**la professionnalisation** de l'offre de formation et  
**l'alternance entre l'U & le SSE** restent parmi les voies  
incontournables pour préparer les étudiants à accéder à *une  
vision plus cohérente* du **monde du travail** et du **monde de  
l'entreprise**.

Ces défis ont imposé à l'université **une double mission** qui  
se veut académique et entrepreneuriale.

Avec

**Le SSE comme « Véritable Partenaire »**



**Merci pour  
votre attention**